



TILSYNSRAPPORT

Børnehuset Vævergården

Aldersintegreret

Slotsparken 29-31, 2880

44 98 18 84 /23283169 /23283169

Dato for tilsyn: 14-06-2023

Dato godkendt: 29-06-2023

Godkendt af: Charlotte Hornbøl

Rapporten er dannet den: 01-09-2023

Område

Områdeinstitution Bagsværd

Områdeleder

Ledere

Maria Andersen

Deltagere

Charlotte Hornbøl, Tilsynsførende

Maria Andersen, Leder

Konklusion

I det uanmeldte tilsyn er der særligt fokus på læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, social udvikling, kommunikation og sprog herunder observationer omkring relationer og samspillet heri. Hvilket eksempelvis kommer til udtryk ved nedenstående:

- Børn der bliver mødt med omsorg i relationen med de voksne
- Børn der i selvvalgte lege trives ude såvel som inde .
- Voksne der er tilgængelige og fordeler sig i det pædagogisk læringsmiljø.
- En udemiljø der understøtter forskellige legeformer, fysisk udfordrende lege, rollelege og konstruktionslege.

Nedenfor uddybes denne samlede konklusion ved specifikke udsagn og observationer omkring læringsmiljøet.

Tilsynets samlede gennemsnit



Udsagn

1 - Alsidig personlig udvikling

- 1.1 - Læringsmiljøet understøtter børnenes **nærmeste zone for udvikling**; de voksne stilladserer læringen, reducerer hjælpen i takt med at børnene kan mere selv. De voksne er observerende på børns leg, og viser nogle gange hvad børnene kan gøre. Godt

Observation

Ved observationen ses børn der leger på legepladsen, de er selv initiativ tagende og en voksen i nærheden sidder og ser på legen og yder praktisk hjælp. Børnene går glade op i turbussen - og der spørges om de må spænde dem fast - et barn har svært ved at komme op og der er en der siger jeg hjælper dig.

- 1.2 - Læringsmiljøet skaber mulighed for at børnene er **initiativtagende**. De voksne er nysgerrige- og sætter ord på barnets perspektiv samt med kropssprog, smil, venten og lytten. Tilfredsstillende

Observation

Der ses børn der selv tager initiativ til leg.

- 1.3 - Læringsmiljøet bidrager til at alle børn bliver mødt med **omsorg** i relationen til de voksne. Relationen viser tegn på nærhed, forståelse og fordybelse. Børn mødes med respekt, indlevelse og ligeværd. Godt

Observation

Når børnene slår sig eller bliver kede af det trøstes de med pust, forståelse og nærhed.

- 1.4 - De voksne giver **tydeligt udtryk** for at de kan **lide at være sammen med børnene** og er tydeligt engagerede i samtaler, leg og aktiviteter. Godt

Observation

Den voksne afstemmer, smiler, er begejstret og har øjenkontakt og sætter ord på handlinger og fortæller om hvad der skete i går og er i dialog og respondere på børnene. Nynner sange , og er undersøgende på børnenes signaler.

- 1.5 - Der er en **fordybelse** og fokuseret opmærksomhed mellem det pædagogiske personale og børn i samtaler, leg og aktiviteter. Børn og personale har en fælles opmærksomhed på noget i længere tid. Børn og personale er interesseret i fælles tredje i længere tid. Tilfredsstillende

Observation

Den voksne indgår kortvarigt i leg og siger ja til at lege med børnene samtidig at der interageres med resten af børnene som leger selv i små grupper.

- 1.6 - I læringsmiljøet er de voksne tilgængelige for børnene, der skabes tryghed, øjenkontakt og genkendelse. Børnene ses opsøge omsorg og få det af de voksne. Godt

Observation

Der ses vuggestue børn på legepladsen, og de er på vej på tur med børnehuset, de voksne fortæller børnene hvad de skal og sætter ord på handlinger og guider.

1 - Alsidig personlig udvikling

7,3

Kommentar fra tilsynsførende

I børnehuset ses voksne, der møder børn anerkendende og er til rådighed med trøst, guidning og observerende på børnenes selvvalgte leg. Der kan med fordel arbejdes med at skabe vilkår for legen, til alle børns gode legeoplevelser.

Kommentar fra leder

Jeg er helt enig i at de voksne i Vævergården har en grundlæggende praksis hvor de møder børnene med anerkendelse og nærvær. Vi har gennem længere tid arbejdet med positionering i personalegruppen, altså at de voksne skal være bevidste om hvornår de går foran og sætter lege i gang, ved siden af og understøtter/hjælper legen videre, eller bagved og står til rådighed i den frie leg. Det arbejder vi videre med. Helt konkret skal vi i næste projekt arbejde med sanglege, og andre lege fx på legepladsen, hvor de voksne i højere grad skaber rammerne for leg og læring.

2 - Social udvikling

- 2.1 - I læringsmiljøet har børnene mulighed for **selvinitieret leg**, der er plads og ro til leg. Børnene har mulighed for at afprøve, udforske og eksperimentere med rollelege, fantasilege, fælles lege og vilde lege. **Godt**
- Observation**
I den tid tilsynsførende er i børnehuset leges der udelukkende selvinitieret leg.
- 2.2 - I læringsmiljøet er **de voksne aktivt deltagende**, og igangsætter lege med børnene. De voksne understøtter børns lyst til at være aktive i legen. Børnene viser tegn på at genkende legen (legerepetoire). Legen anvendes til at understøtte børns deltagelsesmuligheder. **Tilfredsstillende**
- Observation**
Der observeres voksne som er i nærheden af børn leg og justere ift. sikkerhed og lign. Der observeres børn som har brug for hjælp til at deltage i andres lege.
- 2.3 - I læringsmiljøet opmuntres børnene til at fortælle og udtrykke hvad de **føler** og har behov for. De voksne understøtter børnenes mulighed for at tale om følelser og behov, og bruger børnenes egne erfaringer, samt evt. rekvisitter og narrative fortællinger. **Godt**
- Observation**
Der ses kortvarige opmuntringer i forhold til at børnene understøttes i at udtrykke hvad de føler og har behov for.
Der observeres også at, børnenes oplevelser fra dagen før genfortælles af en voksen.
- 2.4 - I læringsmiljøet ses at **børns udtryk** høres og ses i lege. De voksne formår at sætte sig i barnets sted og lytte efter barnets intention. Der er voksne i umiddelbar nærhed af børnene, og børnene udvider deres interaktion med de voksne gennem legetøj og interaktion med andre børn. **Tilfredsstillende**
- Observation**
De voksne er i nærheden af børnene.

- 2.6 - At der i læringsmiljøet er **tegn på omsorg i relationen**, at de voksne og de andre børn reagerer på barnets følelser, at barnet oplever at andre udviser glæde ved at se dem, og at være i dialog med dem. At der lyttes til barnet og at andre gerne vil hjælpe barnet. De voksne udtrykker glæde og omsorg via deres kropssprog, ansigtsudtryk, stemmeføring mm.

Godt

Observation

Tager barnet på skødet, til fysisk nærhed og det trøster barnet.

2 - Social udvikling

7,2

Kommentar fra tilsynførende

Under tilsynet ses tegn på, at der er omsorg i relationen og voksne der er en generel opmærksomhed på børnenes følelser og er i umiddelbar nærhed af børnene. Børnehuset kan med fordel sætte fokus på at der et tilbud om voksen igangsatte lege, til mulighed for deltagelsesmuligheder for alle.

Kommentar fra leder

Jeg er enig i at de voksne er omsorgsfulde, nærværende og opmærksomme. De observerede eksempler viser, at vi skal have fokus på at formidle de planlagte projekter til vikarer og medhjælpere i højere grad. På observationsdagen var der vikar og medhjælpere med en børnegruppe, der var nærværende og rolige, men som ikke arbejdede projektorienteret. Resten af huset var delt op i mindre grupper, og var på ture til skoven og søen. Der blev bla arbejdet med fokusord, fugle og frø projekt. En pædagog havde sproggruppe med 6 børn

3 - Kommunikation og sprog

- 3.1 - Læringsmiljøet viser **samtaler** mellem børn-børn og barn-voksen, der sættes ord på situationer og handlinger af de voksne. Der er mulighed for en til en dialog på barnets initiativ. Godt

Observation

Der ses flere eksempler på samtaler mellem børn børn og barn voksen og særligt med dialoger på børnenes initiativ.

- 3.3 - I læringsmiljøet er der en **sprogligt inspirerende indretning** for alle børn. Der er adgang til bøger, skrivedasker, papir, og børnene har selv mulighed for at kigge i bøger på egen hånd. Der læses historie for – og med børn. Et bredt udvalg af sproglige læringsmuligheder og aktiviteter kan ses i læringsmiljøet. Godt

Observation

Der ses dialogisk læsning med udgangspunkt i bøger og børnenes optagethed, med konkrete til bogen, billedlotteri med billeder fra bogen.

- 3.5 - Læringsmiljøet viser voksne som har en opmærksomhed på at give børnene lange pauser til at tænke og svare i, **i samtalen**. De voksne opmuntrer børnene til at tale med – og lytte til hinanden i børnefællesskabet, ex foreslå at henvende sig til hinanden, eller lytte til hvad et andet barn har at fortælle. De voksne forklarer **sammenhænge for børnene**. Tilfredsstillende

Observation

Der ses af og til bevidst opmærksomhed på at give børnene mulighed for pauser og tænke og svare i samtalen.

- 3.6 - I **læringsmiljøet** tilbydes børnene nærvær, fælles opmærksomhed. Kropsbevægelser, mimik, øjenkontakt og blikretning. Godt

Observation

Under tilsynet var der grupper som var delt op på tur, eller i projekt, hvilket gav børn mulighed for fordybelse, og der observeredes tydelig øjenkontakt og positiv mimik og responsivitet.

3 - Kommunikation og sprog

7,5

Kommentar fra tilsynførende

I læringsmiljøet observeres voksne som udtrykker sig med en positiv og anerkendende tone i dialogen med børnene. Børnene kan selv finde og kigge i bøger og bliver inspireret af visuel inspiration på vægge og andre flader.

Kommentar fra leder

I vores sommerferieprojekt og kommende årsprojekt skal vi arbejde med overskriften "sprog og samspil". Der vil vi arbejde med at vedligeholde og styrke arbejdet med kommunikation og sprog

7 - Øvrige observationer

- 7.1 - Læringsmiljøet skaber mulighed for at børn oplever at være en del af **mindre grupper**. De voksne har planlagt det pædagogiske arbejde i forvejen, med lige deltagelsesmuligheder for alle børn. De voksne arbejder med afsæt i didaktiske overvejelser, for at kunne understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Godt

Observation

I flere af grupperne er børnene på vej på tur og italesætter for tilsynsførende hvad børnene skal møde på turen i skov og park

Der ses børn der leger ude og inde i selvskabte legegrupper.

- 7.5 - Læringsmiljøet viser at de voksne varierer deres **position**; De går bagved, foran og ved siden af, og er sig bevidste om hvornår de gør hvad. Mindre tilfredsstillende

Observation

På legepladsen ses voksne der primært er bagved i forhold til børns leg.

- 7.6 - Der er tydelige **læringszoner**, som børnene let kan afkode. De understøtter alle børns behov, og viser hvad børnene er optagede af. Der er muligheder for at lege flere sammen og alene. Tilfredsstillende

Observation

I det fysiske læringsmiljø ses der nogle tematiserede zoner med noget legetøj og materialer til rådighed. Legetøj og materialer er delvist nedslidte, ligeledes rummene. På udendørs arealet ses mange forskellige zoner både til rolige og fysiske aktiviteter - legepladsen bærer præg af en nylig opgravning og mange dages tørke- hvorved der primært er jord og grus.

7 - Øvrige observationer

6,0

Kommentar fra tilsynsførende

- **Anbefaling:** At der arbejdes med didaktiske overvejelser til understøttelse af børne... [Gå til handleplan](#)

Kommentar fra leder

Vores fokus har som naturcertificeret børnehus været på at børnene kom på ture ud af huset, og i små grupper. Det er vi gode til. På tilsynet var der 40-50 børn på ture i skoven og til søen.

Vi skal kigge på fordelingen af personalet når vi deler os op i grupper, så pædagogerne i højere grad prioriteres at være med en medhjælper. Det vil mindske situationer hvor børnene i projekttid arbejder med selv initierede lege, særligt når der er børn der ikke er på tur, men i deres vante omgivelser.

Vi opretter en handleplan så vi kan arbejde med en fokuseret indsats på positionering af personale, altså at personalet er bevidste om hvornår de skal gå foran og sætte lege i gang, fx i projekt, og hvornår de kan positionere sig bagved eller ved siden af i legen.

Gennemsnit for hvert enkelt tema

Samlet vurdering



Alsidig personlig udvikling



Social udvikling



Kommunikation og sprog



Øvrige observationer



Anbefaling

Frist: 02-10-2023

At der arbejdes med didaktiske overvejelser til understøttelse af børnenes trivsel, læring, udviklin

7 - Øvrige observationer

Beskrivelse

De voksne har planlagt det pædagogiske arbejde når de er på legepladsen, med lige deltagelsesmuligheder for alle børn, herunder fokus på egne positioner.

Handleplan

- 16-06-2023 Udviklingspunkt oprettet
- Handleplan klar
- Handleplan udført
- Handleplan udførelse godkendt